

# Opracowanie ankiety

## dot.: działań antymobbingowych grupy wsparcia KM POiW NSZZ”Solidarność” w Gdańsku

**Liczba ankietowanych – 66 osób**

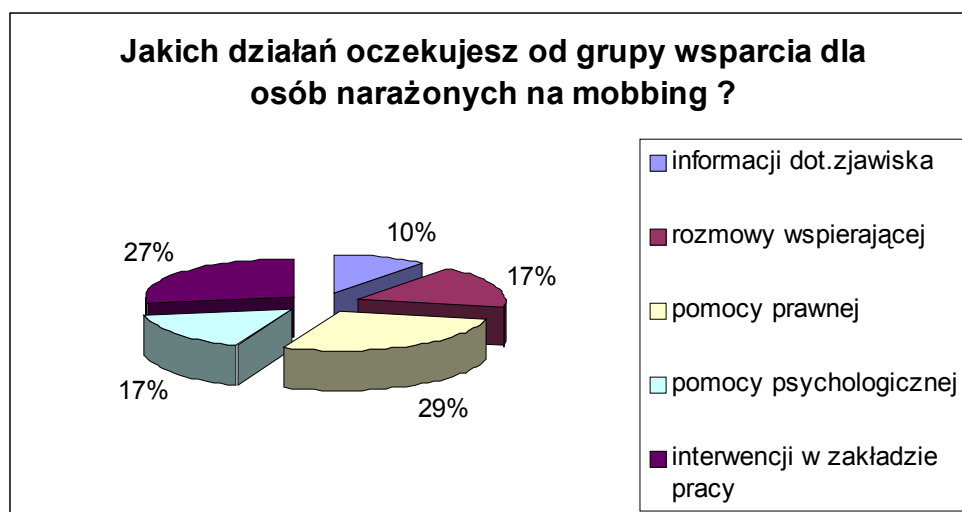
**Termin przeprowadzenia ankiety – 8.06.2005**

**Miejsce – zebranie delegatów i przewodniczących Kół, aula Conradinum**

**Uwaga – różnica pomiędzy liczbą odpowiedzi a liczbą ankietowanych wynika z możliwości zakreślania więcej niż jednej propozycji**

### **1. Jakich działań oczekujesz od grupy wsparcia dla osób narażonych na mobbing ?**

Ogółem odpowiedzi	A Informacji dotyczących zjawiska	B Rozmowy wspierającej	C Pomocy prawnej	D Pomocy psychologicznej	E Interwencji w zakładzie pracy
173	18	30	49	29	47
100%	10,4%	17,3%	28,3%	16,8%	27,2%

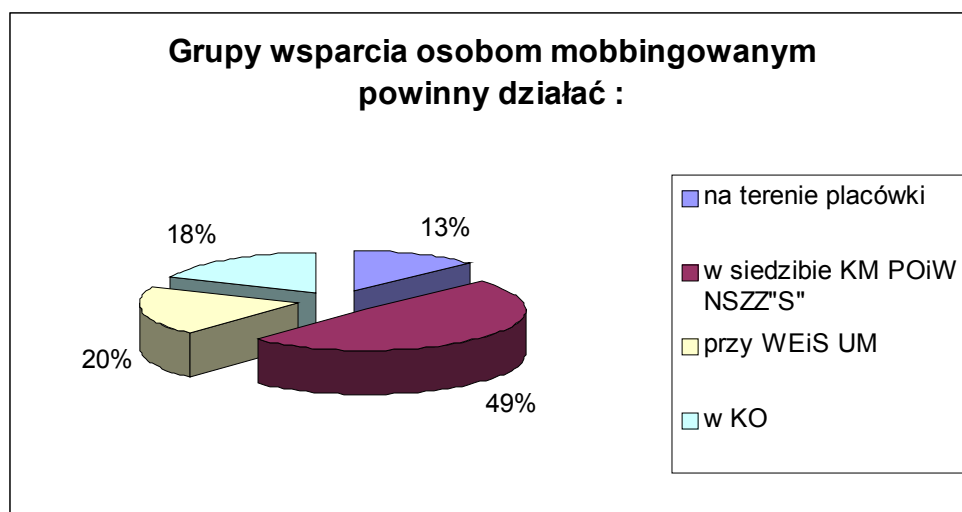


**W punkcie f (inne) pojawiły się następujące propozycje :**

- Zdecydowanych działań na forum ogólnopolskim
- Kontroli pracy dyrektorów w aspekcie warunków pracy, jakie stwarza osobie mobbingowanej
- Warsztatów dotyczących właściwej komunikacji (tzw. komunikacji bez przemocy), niezależnych dyspozycyjnych negocjatorów
- Tworzenie grup wsparcia w zakładzie pracy

### **2. Grupy wsparcia osobom mobbingowanym powinny działać :**

Ogółem odpowiedzi	A Na terenie każdej placówki	B W siedzibie KM POiW NSZZ”S”	Przy Wydziale Edukacji i Sportu UM	Przy Kuratorium Oświaty i Wychowania
92	12	45	18	17
100%	13%	49%	20%	18%

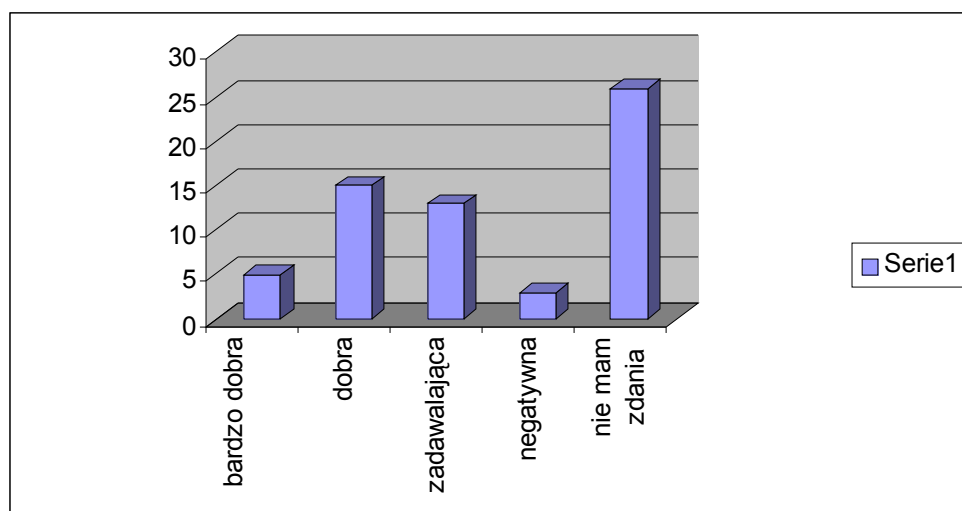


**W punkcie e (inne) pojawiły się odpowiedzi:**

- Lub niezależnej instytucji
- Urząd Marszałkowski Wydział Edukacji..
- Inspekcji Pracy (dla wszystkich)

**3. Twoja opinia o dotychczasowych działaniach antymobbingowych :**

Ogółem odpowiedzi	A Bardzo dobra	B Dobra	C Zadawalająca	D Negatywna	E Nie mam zdania
62	5	15	13	3	26
100%	8%	24%	21%	3%	42%



**4. Twoje uwagi i wnioski :**

- *mobbing jest bardzo skomplikowaną sprawą i czasem wychodzi od zastępców dyrektora, od grupowych, od liderów grup zadaniowych – zrób to, bo... albo p.Dyrektor kazala.....*

- *Rady Pedagogiczne lub informacyjne w każdej placówce, nawet gdy nie są konieczne*
- *Nie mam zdania, ale informacje dotyczące mobbingu rozwieszane w pokoju nauczycielskim pomogły – zjawisko zmniejszyło się*
- *Należy dokładniej i więcej n/t możliwości walki z mobbingiem umieszczać na łamach prasy, w tv itp. – wiele osób jest niedoinformowanych o możliwości walki z mobberem*
- *Tylko odgłosy działań antymobbingowych*
- *Może spotkania informacyjne (nie tylko dla członków związku – dla rad pedagogicznych)*
- *Temat trudny wymaga wzmożonej intensyfikacji działań*
- *Myszę, że istnieje w środowisku pedagogicznym potrzeba współpracy z kimś, kto spełniałby podobną rolę jak superwizor w środowisku psychologów. Proces pedagogiczny jest pracą na żywym organizmie i czasami potrzeba spojrzenia na niego z zewnątrz, obiektywnie i profesjonalnie. Życzę sukcesów*
- *Ważna sprawa, nie można jej zaniedbać i dążyć by jak najwięcej Rad Pedagogicznych przeszkolić, ale przede wszystkim pracowników KO i Wydziału Edukacji*
- *Bardzo uważnie działać, aby ludzie wiedzieli, że można wygrać*
- *Chciałabym poznać przykłady pozytywnych skutków interwencji grupy wsparcia. Może należałoby nagłośnić ku przestrodze mobbingujących pracodawców*
- *Szerokie propagowanie wiedzy na temat mobbingu w placówce*
- *Sądzę, że temu zjawisku należy się bardzo wnikliwie przyjrzeć ze względu na tak zwany mobbing pełzający (podstępny)*
- *Bardzo ważne, że w związkach zawodowych Solidarność powstała grupa wsparcia, podziękowania dla tych osób, które podjęły się tak trudnego działania*
- *Jedyną stroną zajmującą się zjawiskiem mobbingu jest strona związkowa NSZZ „S”. Próba o zmobilizowanie drugiej strony (WE) do działań w tym zakresie*

*Opracowała : E.Szwoch*